Jutgesses i Jutges
per a la Democràcia

ACTA REUNIÓ 27 DE GENER DE 2023, 16.30H EN LLEIDA (RAMAT)

Assistents presencials: Mª Prat Escoda, Mar Serna, Helena Castells, Montserrat Comes, Soraya Callejo, Ana Flores y Bibiana Segura.
Delega el vot: Francisco Javier Martinez
Per zoom: -

1. **Posició de la ST sobre eventual reforma de la majoria de 3/5 partes del art. 567.2 LOPJ, per la elecció dels vocals judicials.**

- Es planteja la constitucionalitat de la proposta (Prat)
- Falta de proporcionalitat de la proposta (Bibis)
- Montserrat: creu que la proposta encaixa constitucionalment, el sistema actual reforça l'idea de que totes les intuïcions com mes quòrum millor, el pluralisme es un valor. Ara be, mecanisme legal per revertir bloqueig, perjudici ciutadania. Bloqueig Ts, partit que no hi ha expectativa de canviar situació. Penso que si s'hauria de fer, com un element excepcional,
- Mar: la situació es impensable en la resta de poders, manipulació poder judicial, eleccions situació similar aquesta, estarem en situació de bloqueig. Cal buscar alternatives

Es proposa adoptar la posició però sempre que arribat a un temps de bloqueig no es pugui resoldre la situació en un període d'1 any des de la fi del últim mandat o després de dues voltes (de vocacions). S'aprova aquesta proposta entenen que la situació actual es excepcional.

Per unanimitat s'aprova aquesta proposta.

2. **Contrarestar imatge de politització i polarització de la associació.**

- Biaix: em sembla sentit comú, cadascú ocupa la posició que li pertoca en cada moment. Si ets polític no ets jutge (sense perjudici de tornar-ho a ser més endavant).
- Mar: cal posar-ho als estatuts, per donar garanties. No pedrer condició persona associada, però no accés.
- Prat: punt entremig. Es podria crear una categoria que permetés mantenir el vincle, ja sigui mantenint la part social (oci, xats per simpatitzants...)
- Mar: A "mujeres juezas" tenim dues condicions: sòcia i sòcia col·laboradora. Canvi de posició, canvi de xats. Esta previst estatutàriament
- Ana: estic conforme en vehicular algun punt entremig, no d'exclusió total de l'Associació
- Montserrat: No esta Estatuts aquesta situació perquè no poden ser contraris LOPJ. La LOPJ diu que excedència no estan en actiu, però serveis especials no sent jutges en actiu sempre s'ha volgut que formin part de l'Associació. Cal diferencia els que es tan en una posició de "juristes"
- Mar: es pot proposar fer un protocol especial per aquests casos, no modificar estatuts.
- Montserrat: comitè permanent es l'òrgan competent o un congres ?

- Bibis: anar a modificar estatus implica entra en els marges de LOPJ. No te sentit modifica estatuts, altra cosa es adoptar un acord puntual.
- Ana: protocol intern es més flexible, sempre es permet interpretació

Es proposa: interpretació de nostres estatus no restrictiva de la activitat associativa. cal distingir serveis especials en càrrecs no polítics (magistrats TC-TS, lletrats, gabinets tècnics...) de càrrec de lliure designació política, de tots els àmbits. Cal que la decisió es prengui en el comitè permanent, fent la deguda publicitat a tota la associació.

S'aprova per majoria.

Bibis s'absté degut a la seva posició al secretariat, ja que aquest encara no s'ha pronunciat sobre aquesta qüestió.

- Prat: Es valora la proposta d'un membre de la ST d'expulsar a aquella persona que aprofita la situació per accedir a un càrrec polític.
  S'obra el debat.
  Per part de Prat també s'exposa que el estatuts ja preveuen una prohibició.
  S'acorda no acceptar la proposta pel moment asociaciatiu de crisis en que ens trobem, i que es una qüestió que els estatus ja preveuen

3. Escuela judicial: ser mes actius en el model de formació.

- Prat: Cal reforma sistema en la fase de escola, i plantejar quin tipus de formació cal aplicar.
- Bibis: hem de partir de quin model de jutge volem i quina formació. El sistema actual no es adequat. Problema amb les assignatures, temps, màster...
- Mar: sistema obsolet. Cal reforma sistema d'accés i formació escola.
- Helena. Posa de manifest el problema de les últimes promocions, impera un clima de no aprofitament del període de l'escola. Cal reduir el temps i posar més període de pràctiques.

Proposta: cal ser mes actius en la critica model formatiu escola, reivindicar un canvi en l'escola. Mes mètode del cas, reduir horaris, reduir ponències múltiples, evitar rotació professorat i la seva sobrecarrega que impedeix una correcta preparació de les classes.

S'aprova per unanimitat la proposta.

4. Precs i preguntes

- Montserrat: canvi CEFJE directora es proposa fer reunió amb ella. La coordinació accepta la proposta i coordinarà agendes per poder fer una reunió.

Es tanca la reunió 18.15h.

Traducción sobre puntos de debate y acuerdos

1. ***Posición de la ST sobre eventual reforma de la mayoría de 3/5 partes en relación con el art. 567.2 LOPJ, para la elección de vocales judiciales***

Se propone adoptar la posición, pero siempre que haya llegado a un tiempo de bloqueo que impida que pueda resolverse la situación, por ejemplo: 1 año desde la finalización del último mandato o después de dos vueltas (de votaciones). Se aprueba la propuesta entendiendo que la situación actual es excepcional.

Se aprueba por unanimidad de la ST la propuesta.

2. ***Contrarrestar imagen de politización y polarización de la asociación.***

Se propone realizar una interpretación no restrictiva de la actividad asociativa. Tenemos que distinguir servicios especiales no políticos de cargos de libre designación política, en todos los ámbitos. La decisión debe tomarse en el comité permanente, realizando la publicidad debida a toda la asociación

Se aprueba por mayoría.

Bibis se abstiene por su posición en el secretariado, y porque este aún no ha tomado una decisión.

3. ***Escuela judicial: ser más activos en el modelo de formación inicial.***

Se propone ser más activos en la crítica al modelo formativo de la escuela, reivindicando un cambio en la escuela. Mas "método del caso", reducir horarios, ponencias múltiples, evitar rotación de profesorado y evitar sobrecarga que impida una correcta preparación de las clases.

Se aprueba por unanimidad